

Дзержинское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»

Утверждаю
Заведующий МОУ
детский сад № 23
И.И. Наумова
«20» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 23)

за 2019 год

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда» (далее ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ детский сад № 23
Тип учреждения	бюджетный
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Год основания	2014
Юридический адрес	400010, Россия, г.Волгоград, ул. Охотская, 19
Телефон	(8442) 35-93-87; 35-93-98
e-mail	v.dou_23@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://23dou.jimdo.com
Режим работы	Режим полного дня (12-часового пребывания); пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наумова Ирина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000026, выдана 07.07.2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 313

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 34 № 000343544
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 34 № 000626960
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МОУ детский сад № 23 12.05.2015г №1. Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда №726 от 15.06.2015г. Устав МОУ детский сад № 23 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">– коллективный договор– правила внутреннего трудового распорядка– положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда– положение о педагогическом Совете– положение о родительском собрании Учреждения– положением об общем собрании Учреждения– положение о родительском собрании группы Учреждения– положение о порядке комплектования Учреждения– положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения– положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения– положение о должностном контроле Учреждения– положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов действующей лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000026. выдана 07.07.2015г. Комитатом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 313 с приложением

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МОУ детский сад № 23 осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ детский сад № 23 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. – Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. – Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. – Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее собрание трудового коллектива – педагогический совет – родительские комитеты групп – Совет ДОО – профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заведующий МОУ – Старший воспитатель – Старшая медсестра – Воспитатели – Завхоз – Младший обслуживающий персонал – Дети, родители.

<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда .</p> <p>Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание – Совет педагогов ДОУ – Профсоюзный комитет – Совет МОУ детский сад № 23. <p>Руководит образовательным учреждением заведующий Наумова Ирина Ивановна – руководитель первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». – Конвенцией ООН о правах ребенка. – Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. – Уставом ДОУ. – Договором между ДОУ и родителями.. – Трудовыми договорами между администрацией и работниками. – Правилами внутреннего трудового распорядка. – Положением о Совете педагогов.
--	---

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2019 году функционировало 5 общеразвивающих групп, которые посещали 136 детей, из них 76 девочек, 56 мальчиков. В школу выпущено 24 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>
<p>Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию</p>	<p><u>5 групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-я младшая группа (2-3 года) – 1 – 2-я младшая группа (3-4 года) – 1 – Средняя группа (4-5 лет) - 1 – Старшая группа - (5-7 лет) -2 – Подготовительная к школе группа –(6-7 лет)- 1

Социальный состав семей воспитанников (данные на ноябрь 2019 г.)	Полная семья – 76% Неполная семья – 25% Многодетная семья – 9,8% Семьи с детьми-инвалидами – 0%
---	--

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуется основная образовательная **программа** МОУ Детский сад № 23 принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2015 г), разработана на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; в которой используются современные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МОУ детский сад № 23 определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

1. Е.В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».
2. Обучение дошкольников элементам грамоты»
3. Е.В. Колесникова Математика «Я считаю до пяти»
4. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
5. Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького Волжанина»
6. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход

- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 102
- ГУК ВО Волгоградская областная детская библиотека
- ГУЗ Детская поликлиника № 15
- ГИБДД Дзержинского района
- Администрация Дзержинского района Волгограда

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 102.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Дополнительное образование детей в ДОУ представлено деятельностью

– бесплатных кружков:

№ группы	Название кружка	день недели	Руководитель кружка
2	«Занимательная сенсорика»	вторник	Конопатова М.В.
3	«Умелые ручки»	четверг	Шандыбина О.А.
4	«Я считаю до 10»	четверг	Сорокина С.А., Пайгамова М.К.
5	«Страна фантазии» (рисование)	вторник	Филимонихина М.А.

– платных кружков «Ритмическая гимнастика» и «Английский для дошкольников» - 2 разновозрастные группы платных дополнительных образовательных услуг. Руководители – педагоги дополнительного образования О.С. Каверина и Н.В. Клязуова.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

п/п	Дата	Этапы конкурса /районный, городской/, номинация	Ф.И.О. победителей и участников конкурсов	Призовые места/ участие
1.	Май 2019	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия-территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России номинация: Художественное слово (Приказ департамента по образованию АВ от 06.05.2019г. № 331)	Филимонихина М.А./старший воспитатель/, Бородина И.А. /музыкальный руководитель/, воспитанник Оганесян Вачаган	II
2.	Март 2019	Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия- территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России номинация: Художественное слово (Приказ ТУ ДО АВ от 29.03.2019г. № 03/173)	старший воспитатель Филимонихина М.А. воспитанник Оганесян В.	I
3.	Май 2019	Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования номинация: «Сценарий праздника, досуга, развлечения с воспитанниками» (Приказ ТУ ДО АВ от 10.06.2019г. № 03/335)	Филимонихина М.А. /старший воспитатель/, Бородина И.А. /музыкальный руководитель/, Каверина О.С. /инструктор по физкультуре/, Газарян М.Е. /воспитатель/	II
4.	Октябрь 2018	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди	Пайгамова М.К., Сорокина С.А. /воспитатели/	III

		педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования номинация «Лучшая средняя группа» (Приказ ТУ ДО АВ от 26.10.2019г. № 03/583)		
5.	Январь 2019	Районный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности (Приказ ТУ ДО АВ от 31.01.2019г. № 03/65)	Шандыбина О.А. /воспитатель/ воспитанник Шандыбина Мария	III
6.	Октябрь 2019	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования номинация «Лучшая подготовительная к школе группа» (Приказ ТУ ДО АВ от 26.10.2019г. № 03/583)	Газарян М.Е., Шандыбина О.А. /воспитатели/	участие
7.	Март 2019	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2019г. (Приказ ТУ ДО АВ от 29.03,2019г. № 03/173)	Пайгамова М.К., Сорокина С.А. /воспитатели/	участие
8.	Май 2019	Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования номинация: «Лучший образовательный детско-взрослый проект» (Приказ ТУ ДО АВ от 10.06.2019г. № 03/335)	Пайгамова М.К., Сорокина С.А. /воспитатели/	участие
9.	Апрель 2019	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя» (Приказ ТУ ДО АВ от 19.04.2019г. № 03/219)	Шандыбина О.А. /воспитатель/ воспитанник Шандыбина Мария	участие

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает развитие гармоничного отношения ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение родителями открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных образовательных творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Также в рамках своей деятельности организованы консультации инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

**Динамика достижений по реализуемой общеобразовательной программе
в 2018-2019 учебном году (средняя группа № 4)**
(начало года 100% - 29 человек; конец года 100% - 25 человек)

Образовательная область	% на начало года			% на конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровни овладения						
Социально-коммуникативное развитие	0%	14%	86	27%	61%	12
Познавательное развитие	0%	18%	82%	32%	50%	18
Физическое развитие	0%	4%	96%	32%	53%	15
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	100%	12%	50%	38
Речевое развитие	0%	14%	86%	18%	50%	32%
Итоговый результат	0%	11%	89%	32%	50%	18%

**Динамика достижений по реализуемой общеобразовательной программе
в 2018-2019 учебном году (первая младшая группа № 2)**
(начало года 100% - 32 человек; конец года 100% - 25 человек)

Образовательная область	% на начало года			% на конец года	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний
Уровни овладения					
Социально-коммуникативное развитие	0%	66%	34%	55%	44%
Познавательное развитие	0%	70%	30%	48%	45%
Физическое развитие	0%	86%	14%	69%	31%
Художественно-эстетическое развитие	2%	77%	21%	67%	32%
Речевое развитие	2%	64%	34%	58%	33%

**Динамика достижений по реализуемой общеобразовательной программе
в 2018-2019 учебном году (старшая группа № 1)**
(начало года 100% - 25 человек; конец года 100% - 25 человек)

Образовательная область	% на начало года			% на конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровни овладения						
Социально-коммуникативное развитие	20	64	16	62	33	5
Познавательное развитие	24	48	28	57	38	5
Физическое развитие	24	48	28	62	33	5
Художественно-эстетическое развитие	12	44	44	67	28	5
Речевое развитие	4	56	40	62	33	5

**Динамика достижений по реализуемой общеобразовательной программе
в 2018-2019 учебном году (подготовительная группа группа № 5)**
(начало года 100% - 20 человек; конец года 100% - 19 человек)

Образовательная область	% на начало года			% на конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровни овладения						
Социально-коммуникативное развитие	30%	60%	10	45%	50%	5%
Познавательное развитие	10%	65%	25%	50%	50%	-
Физическое развитие	5%	60%	35%	64%	36%	-
Художественно-эстетическое развитие	5%	50%	45%	40%	55%	5%
Речевое развитие	15%	50%	35%	58%	28%	5%

**Динамика достижений по реализуемой общеобразовательной программе
в 2018-2019 учебном году (подготовительная группа группа № 3)
(начало года 100% - 20 человек; конец года 100% - 17 человек)**

Образовательная область	% на начало года			% на конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровни овладения						
Социально-коммуникативное развитие	-	100	-	71	29	-
Познавательное развитие	-	85	15	65	35	-
Физическое развитие	5	80	15	59	41	-
Художественно-эстетическое развитие	-	95	5	77	23	-
Речевое развитие	-	55	45	65	35	-

**Анализ готовности детей к школе в 2019 учебном году
Всего 29 выпускников (100%)**

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	17 (58%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	5 (17%)
Учебный мотив, нравится учиться	5 (17%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	0 (0%)
Несформированность мотивации учения	2 (8%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	24 (83%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	5 (16%)
Ниже среднего	0 (0%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МОУ детский сад № 23 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 14, из них 4 внешних совместителя. Воспитатель — 10 Старший воспитатель — 1 (0,5 ставки, совмещает с должностью воспитателя); <u>Внешние совместители:</u> Учитель-логопед - 1 (0,5 ставки) Педагог-психолог — 1 (0,5 ставки) Инструктор по физкультуре – 1 (0,5 ставки) Музыкальный руководитель — 1 (0,5 ставки)
Образовательный уровень	Высшее — 9 (64%), из них: Педагогическое дошкольное – 9 педагогов (100%) Среднее специальное — 5 (36 %), из них: педагогическое дошкольное — 5 чел. (100 %)
Уровень квалификации	Высшая – 1 (7%) 1 категория – 4 (28 %) СЗД — 2 (14 %) Без категории — 7 (50 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1 (14%) 5-10 лет – 3 (21%) 10- 15 лет — 2 (15 %) 15-30 лет — 5 (36 %) Свыше 30 лет — 2 (14 %)

Возрастные показатели	20-30 лет – 2 30-55лет – 10 Свыше 55 — 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – ООП ДО – Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.А. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 + серия библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» – Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет).. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> – Е.В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». – Обучение дошкольников элементам грамоты» – Е.В. Колесникова Математика «Я считаю до пяти» – И.А. Лыкова «Цветные ладошки» – Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького Волжанина» – О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 1475.20 кв.м Этажность – 2, Имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения — 5 – спальни — 5 – физкультурно-музыкальный зал — 1 – методический кабинет (кабинет по изучению ПДД)– 1 – кабинет заведующего — 1 – медицинский кабинет — 1 – процедурный кабинет – 1 – изолятор — 1 – пищеблок -1 – прачечная – 1 – кастаньянская — 1 – кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер — 13 – интернет – 1 – электронная почта — 1 – музыкальный центр — 1 – телефон/факс – 1 – аудимагнитолы – 1 <p>E-mail: v.dou_23@mail.ru Официальный сайт ДОУ http:// 23dou.jimdo.com</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводились профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – антропометрические замеры – анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; – ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. – лечебно-профилактические мероприятия с детьми, их законными представителями и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов,</p>

	<p>соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>20-дневное сезонное меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбалансированность детского питания; – удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; – суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно бракеражной комиссией. Создана и работает комиссия по контролю за качеством организации питания в ДОУ.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, комфортно детям, но созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала (129,7 м.кв.) достаточна для реализации образовательных задач; оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (период 2014-2019 гг.).	<ul style="list-style-type: none"> – в 2019гг. проведен косметический ремонт здания и помещений; – окрашены панели в групповых помещениях, в коридорах и на лестницах; – отремонтирован пандус и крыльцо, – На участке оборудованы клумбы, высажены деревья и кустарники.
Состояние использование материально-технической базы	<p>Здание МОУ детский сад № 23 размещено в частном секторе, вблизи от оживленной городской трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 13 507 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен на 30 %, на нем выделены зоны: прогулочная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с</p>

	<p>образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадке для мусоросборника асфальтирована.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками отдельно для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. <p>МОУ детский сад № 23 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МОУ детский сад № 23 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- повышение образовательного уровня и квалификации педагогов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- активизация работы по развитию речи, формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МОУ; активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения – чел.
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	4/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник (без совместителей)/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Органы управления (структурные подразделения)	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принятие ООП ДО</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Родительские комитеты групп</p> <p>Совет ДОУ</p>

Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников, представители учредителя	Общее собрание родителей Родительские комитеты групп
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства</p>	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда